

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	Dok. No: RP/KK/01
		İlk Yayın Tar.: 13.12.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 20

2024 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Bakırçay Üniversitesi

Kalite Koordinatörlüğü

[@tarih]0000

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	5
A.1.2. Liderlik	5
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	6
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	7
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	7
A.2.3. Performans yönetimi.....	8
A.3. Yönetim Sistemleri.....	9
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	9
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	9
A.3.3. Finansal yönetim.....	9
A.3.4. Süreç yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı	10
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	10
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	10
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	10
A.5. Uluslararasılaşma	12
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	12
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	12
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	13
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	13
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	13
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	13
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	13
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	13
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	13
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	14
B.2. Programların Yürütülmesi	14
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	14

B.2.2.	Ölçme ve değerlendirme	14
B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	14
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	14
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	15
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları	15
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	15
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	15
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar	15
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	15
B.4.	Öğretim Kadrosu	16
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	16
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	16
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	16
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	17
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	17
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi	17
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar	17
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	17
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	17
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	17
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	17
C.3.	Araştırma Performansı	18
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	18
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	18
D.	TOPLUMSAL KATKI	19
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	19
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	19
D.1.2.	Kaynaklar	19
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	19
D.2.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	19
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		20
Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler		20

ÖZET

Bu rapor İzmir Bakırçay Üniversitesi Girişimcilik Atölyesi ve Yarışmalar Koordinatörlüğü'nün yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Üniversite'nin hazırlamakla sorumlu olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) hazırlanmasında Kalite Komisyonu'na yardımcı olması amacıyla hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Koordinatör: Doç. Dr. Tarık SEMİZ

E-posta: tarik.semiz@bakircay.edu.tr

Telefon: 0232490000 – 14209 (dahili)

2. Tarihsel Gelişimi

20.04.2022 tarihli ve 11/04 sayılı Senato Kararı ile İzmir Bakırçay Üniversitesi Girişimcilik Atölyesi, girişimcilik alanındaki faaliyetlerin desteklenmesi ve öğrenciler ile akademik personelin girişimcilik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla 20 Nisan 2022 tarihinde kurulmuştur. 13.12.2023 tarihli ve 33/05 sayılı Senato Kararı ile ismi "Girişimcilik Atölyesi ve Yarışmalar Koordinatörlüğü" olarak değiştirilmiş olup, bu değişiklik, girişimcilik faaliyetleri ve yarışmalarının daha etkin bir şekilde koordine edilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Girişimcilik Atölyesi ve Yarışmalar Koordinatörlüğü, üniversite bünyesindeki girişimcilik projelerinin desteklenmesi, çeşitli yarışmaların düzenlenmesi ve girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon: Girişimcilik Atölyesi ve Yarışmalar Koordinatörlüğü, İzmir Bakırçay Üniversitesi öğrencilerine girişimcilik konusunda farkındalık kazandırmak ve iş fikirlerini girişimlere dönüştürmelerini destekleyerek, toplumsal ve ekonomik kalkınmaya katkıda bulunan bir merkez haline gelmeyi hedefler.

Misyon: Koordinatörlük, girişimcilik temalı eğitimler, atölye çalışmaları, proje eğitimleri ve girişimcilik projelerinin hazırlanması faaliyetlerini destekleyerek, öğrencilerin girişimcilik konusundaki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Ayrıca, üniversitenin kurumsal kimliğine değer katacak yarışmaların koordinasyonunu sağlayarak, öğrenci ve takımların katılımını teşvik eder ve girişimcilik alanındaki destekleri üniversitenin diğer birimleri veya sivil toplum kuruluşları ve özel sektör iş birlikleriyle sağlayarak, öğrencilerin üniversitenin araştırma-geliştirme ekosistemine dahil olmalarını sağlar. Bu süreci çeşitli yarışmalar düzenleyerek ya da ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımının sağlanması için koordinasyonu sağlayarak bilimsel çalışmaları teşvik eder.

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

Lütfen A.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Girişimcilik Atölyesi ve Yarışmalar Koordinatörlüğü (GİYAK), girişimcilik ekosistemini güçlendirmek, inovasyon ve proje geliştirme süreçlerini desteklemek amacıyla kurulmuştur. GİYAK, “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ve “İzmir Bakırçay Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi” çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir (A.1.1.1).

GİYAK Rektörlüğe bağlı bir koordinatörlük olarak bir öğretim üyesi tarafından yönetilmektedir. Girişimcilik ve AR-GE’den sorumlu rektör yardımcısına bağlı olan Girişimcilik Atölyesi ve Yarışmalar Koordinatörlüğü 1 koordinatör, 2 koordinatör yardımcısı ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere 5 ekip üyesinden oluşmaktadır. GİYAK, bütçe performans programı ve stratejik plan kapsamında planlama yapmaktadır. Koordinatörlüğe ilişkin görev tanımları ve iş akışları “Faaliyet Raporu”nda ve GİYAK’ın web sitesinde bulunmaktadır (A.1.1.2).

GİYAK’ın yönetim modeli, birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Mevzuat çerçevesinde belirlenen yönetim yapısı ve koordinatörlük organizasyonu, etkin bir yönetim modeli sunmaktadır (A.1.1.1, A.1.1.2).

GİYAK’ta, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Liderlik süreçleri kapsamında düzenlenen anket çalışmaları ve geri bildirim mekanizmaları ile birim içinde etkin liderlik uygulamaları güçlendirilmiştir (A.1.2.1).

GİYAK, değişim yönetimi yaklaşımını birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütmektedir. Yapılan anket ve geri bildirim çalışmaları, değişim süreçlerine yönelik kapasitenin sürekli olarak geliştirildiğini göstermektedir (A.1.2.1).

GİYAK, iç kalite güvencesi sistemini birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül bir şekilde yürütmektedir. Faaliyet alanlarına yönelik belirlenen kalite standartları, şeffaf bir yönetim anlayışı ile uygulanmaktadır (A.1.3.1). GİYAK, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını etkin bir şekilde işletmektedir. Web sitesinde sunulan tanıtım ve paydaş bilgilendirme içerikleri, şeffaf bir yönetim anlayışını desteklemektedir (A.1.5.1).

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [A.1.1.1.GİYAK_mevzuat](#)

[3] [A.1.1.2.GİYAK_koordinatorluk](#)

[3] [A.1.1.3.GİYAK_faaliyetraporu](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

(3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [A.1.2.1.anket_geribildirim](#)

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [A.1.2.1.anket_geribildirim](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [A.1.3.1.faaliyet_alanları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [A.1.5.1.GİYAK websitesi tanıtım. erisimvepaydas.bilgilendirme](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Lütfen A.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

Girişimcilik Atölyesi ve Yarışmalar Koordinatörlüğü, İzmir Bakırçay Üniversitesi öğrencilerine girişimcilik konusunda farkındalık kazandırmak, iş fikirlerini girişimlere dönüştürmelerini desteklemek ve toplumsal ve ekonomik kalkınmaya katkıda bulunan bir merkez haline gelmeyi hedeflemektedir. Koordinatörlük, girişimcilik temalı eğitimler, atölye çalışmaları, proje eğitimleri ve girişimcilik projelerinin hazırlanması faaliyetlerini destekleyerek, öğrencilerin girişimcilik konusundaki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Üniversitenin kurumsal kimliğine değer katacak yarışmaların koordinasyonunu sağlayarak öğrenci ve takımların katılımını teşvik etmekte, girişimcilik alanındaki destekleri üniversitenin diğer birimleri, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör iş birlikleriyle sağlamaktadır. Aynı zamanda, öğrencilerin girişimcilik ekosistemine dahil olmalarına katkıda bulunmakta, çeşitli yarışmalar düzenleyerek ya da ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım sağlamak için koordinasyonu üstlenerek bilimsel çalışmaları teşvik etmektedir (A.2.1.1). Ayrıca, akademisyenlerin girişimcilik ekosistemine dahil olmalarını teşvik ederek, üniversite genelinde bütüncül bir girişimcilik kültürünün oluşmasına katkı sağlamaktadır.

GİYAK, İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2022-2026 stratejik planında tanımlanan amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitenin kalite yönetim sistemleri kapsamında, stratejik plan performans göstergeleri ile amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçları yılda iki kez izlenmekte ve değerlendirilmektedir (A.2.2.1).

GİYAK, faaliyetlerini üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda yürütmekte ve düzenli olarak performans değerlendirmeleri yapmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme süreçleri kapsamında, ilgili faaliyetler web sitesinde şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (A.2.1.1, A.2.2.1).

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [A.2.1.1_GİYAK_websitesi_etkinlikler](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedefleri ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [A.2.2.1.Bakircay_stratejikplan_onceklilisayfa_12-13-36-42-64-76-108](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [A.2.2.1.Bakircay_stratejikplan_onceklisayfa_12-13-36-42-64-76-108](#) [3]

A.3. Yönetim Sistemleri

Lütfen A.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

GİYAK bünyesinde kullanılan herhangi bir özel otomasyon ya da bilgi işlem sistemi bulunmamaktadır. Birim içinde bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuş olup, birimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçler drive kullanımına dayanmaktadır (A.3.1.1).

GİYAK bünyesinde insan kaynakları yönetimi süreçleri tanımlı olup, ekip üyeleri ve görev dağılımına ilişkin süreçler belirlenmiş ve uygulanmaktadır (A.3.2.1).

Birim içinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır ve bu konuda belirli bir yönetim mekanizması oluşturulmamıştır.

Tanımlı süreçlerin yönetimi birimin genelinde uygulanmakta olup, faaliyet alanları çerçevesinde yürütülen çalışmalar düzenli olarak takip edilmekte ve yönetilmektedir (A.1.3.1).

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(2) Birimde birimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[2] A.3.1.1.Drive.kullanimi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [A.3.2.1.GİYAK ekibimiz](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [A.1.3.1.faaliyet alanları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Lütfen A.4. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

GİYAK, paydaş katılımını teşvik etmek ve paydaşlarla etkin iletişim sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler ve iş birlikleri düzenlemektedir. Paydaşlarla olan ilişkiler, düzenlenen toplantılar ve etkinlikler aracılığıyla geliştirilmektedir (A.1.2.1)(A.4.1.1).

Birim, iç ve dış paydaşlarla etkileşim kurarak onların görüş ve önerilerini almayı amaçlamakta, bu doğrultuda geri bildirim mekanizmalarını işletmektedir (A.1.2.1).

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [A.1.2.1.anket geribildirim](#)

[3] [A.4.1.1.etkinlikfotograflari](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [A.1.2.1.anket geribildirim](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5. Uluslararasılaşma

Lütfen A.5. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Lütfen B.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2. Programların Yürütülmesi

Lütfen B.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Lütfen B.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4. Öğretim Kadrosu

Lütfen B.4. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Lütfen C.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Lütfen C.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [C.2.1.1 GİYAK websitesi](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

(1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.3. Araştırma Performansı

Lütfen C.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Lütfen D.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

GİYAK, toplumsal katkı süreçlerini yönetmek ve üniversitenin sosyal sorumluluk anlayışına uygun projeler geliştirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi için organizasyonel planlamalar yapılmakta ve belirlenen hedefler doğrultusunda ilerlenmektedir (A.1.3.1).

Birim, yürüttüğü faaliyetlerle topluma değer katmayı amaçlamakta, girişimcilik ve inovasyon temelli projeler geliştirerek öğrencilerin ve akademisyenlerin toplumsal fayda sağlamasını teşvik etmektedir. GİYAK'ın faaliyet alanları doğrultusunda toplumsal katkı süreçleri yönetilmekte ve düzenli olarak değerlendirilmektedir (D.1.1).

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(2) Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[2] [A.1.3.1.GİYAK faaliyet alanları](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Lütfen D.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler

Girişimcilik Atölyesi ve Yarışmalar Koordinatörlüğü, ilk faaliyet yılı 2024'tür. Bu nedenle bu rapor ilk defa hazırlanmıştır.